

L'enquête aux limites

Mesurer non plus ce que l'enfant réussit seul, mais ce qu'il réussit avec de l'aide. Le protocole, les cinq étayages, et ce que l'écart entre les deux notes veut dire.

Le principe

La passation standardisée mesure une **performance** : ce que l'enfant produit seul, face à la tâche, à l'instant t. Elle ne dit rien de sa **compétence** — ce dont il est capable lorsqu'on l'accompagne. L'écart entre les deux, c'est la **zone proximale de développement**, et c'est elle qui indique par où commencer le travail.

Le protocole, en deux temps

1 Administration classique

On passe le WISC-V normalement. On applique les critères d'arrêt et **on évite de trop étayer** : à ce stade, la note doit rester comparable à l'étalonnage.

2 Reprise étayée

On reprend certains subtests — typiquement Cubes, Similitudes, Matrices — et **uniquement les items qui ont fait l'objet d'erreurs**. On propose un, deux, trois étayages de types différents, et on note ce que chacun débloque.

CE QU'ON OBTIENT

Deux notes brutes, donc **deux notes standard** : une sans étayage, une avec. **L'écart entre les deux correspond à la zone proximale de développement**. Il se note en seconde couleur sur le protocole, et il ne se substitue jamais à la note standardisée.

Les cinq types d'étayages

- **Verbaux** — précision de consignes, relances, invitation au raisonnement par l'abstraction.
- **Manipulations** — utilisation du matériel, expérimentation, annuler visuellement le conflit cognitif.
- **Amorces** — initier la résolution en partie, pour « aiguiller » le raisonnement.
- **Réductions de la complexité** — simplifier ou réduire les données du problème posé, ou le comportement face à la situation d'évaluation.
- **Démonstrations** — proposer une modalité de résolution complète, et observer si l'enfant peut se l'approprier.

Une vignette : Kilian, 9 ans

SUBTEST	SANS ÉTAYAGE	AVEC ÉTAYAGE	ÉCART
Similitudes	9	12	+3
Vocabulaire	10	12	+2
Cubes	7	11	+4
Puzzles visuels	8	12	+4
Matrices	6	13	+7
Balances	8	12	+4
Mémoire des chiffres	7	11	+4
Mémoire des images	6	10	+4
Code	6	8	+2
Symboles	7	10	+3

Le profil sans étayage situe Kilian entre 6 et 10, soit une zone basse à moyenne. Avec étayage, il se situe entre 8 et 13. **Le gain le plus fort porte sur les Matrices** — +7 — c'est-à-dire sur l'épreuve la plus saturée en facteur g : cet enfant sait raisonner, dès lors qu'on l'aide à entrer dans la tâche. À l'inverse, **le Code ne bouge presque pas** : ce qui s'y joue ne relève pas de l'étayage cognitif.

CE QUE L'ENQUÊTE CHANGE DANS LE COMPTE RENDU

Les notes standardisées restent celles de la passation classique — ce sont elles qui se comparent à l'étalonnage. L'enquête aux limites alimente une autre partie du document : **les recommandations**. Un enfant qui gagne quatre points aux Cubes dès qu'on lui fait verbaliser sa stratégie ne relève pas de la même proposition qu'un enfant chez qui aucun étayage ne produit d'effet.