

Qui évalue quoi : articuler les trois bilans

Psychologue, psychomotricien, ergothérapeute : ce que chacun apporte, les zones où les bilans se recouvrent, et comment éviter de faire passer deux fois la même épreuve.

Ce que chaque bilan apporte

QUESTION POSÉE	PSYCHOLOGUE	PSYCHOMOTRICIEN	ERGOTHÉRAPEUTE
Profil intellectuel et cognitif	WISC-V, KABC-II	—	—
Attention, fonctions exécutives	Épreuves dédiées, questionnaires	Observation pendant la tâche motrice	Retentissement sur l'organisation et le matériel
Coordination motrice	—	Test moteur normé, tonus, praxies, équilibre	Test moteur normé si non fait, gestes du quotidien
Écriture	Observation au Code	BHK, analyse du geste et de la posture	BHK si non fait, coût de l'écrit en classe, essais d'outils
Visuo-spatial, visuo-construction	Cubes, Puzzles visuels, figure de Rey	Orientation et structuration spatiales	Organisation de la page, géométrie, repérage
Autonomie au quotidien	Vineland-II (entretien avec le parent)	—	Mises en situation, objectifs choisis par l'enfant (MCRO)
Particularités sensorielles	—	Profil sensoriel 2, observation	Profil sensoriel 2, observation en situation
Aménagements et aides techniques	Préconisations générales	—	Essais d'outils, poste de travail, matériel adapté

Avant toute hypothèse praxique, la vision doit avoir été vérifiée : ophtalmologiste, puis orthoptiste pour la vision en mouvement (fiche 11).

LES ZONES DE RECOUVREMENT

- **Test moteur normé** (M-ABC-2, MABC-3) : psychomotricien ou ergothérapeute. Un seul des deux le fait passer.
- **BHK** : les trois professions peuvent l'utiliser.
- **Figure de Rey** : souvent déjà passée par le psychologue.
- **Profil sensoriel 2** : un seul questionnaire aux parents suffit. Une épreuve repassée trop tôt perd sa valeur : l'enfant l'a apprise.

CE QUE DISENT LES TEXTES

- **TDC** : diagnostic posé par un médecin ou une équipe pluriprofessionnelle. L'Inserm le veut « pluridisciplinaire, coordonné, gradué », avec au minimum un médecin formé et un psychomotricien ou un ergothérapeute.
- **TDH** (HAS 2024) : des bilans paramédicaux ciblés sont recommandés selon les points d'appel, mais le diagnostic et les interventions n'ont pas à les attendre.

Avant de commencer son bilan

- 1

Demander la question posée
Que cherche à savoir le médecin coordonnateur de la PCO ? Un bilan répond à une question, il ne balaie pas tout.
- 2

Lire ce qui existe déjà
Comptes rendus antérieurs, bilans scolaires, dates de passation des tests.
- 3

Se répartir les épreuves communes
Un appel de cinq minutes entre professionnels évite un doublon et une séance perdue pour l'enfant.
- 4

Annoncer ce qu'on laisse à l'autre
Écrire dans le compte rendu ce qui n'a pas été exploré, et par qui cela devrait l'être.

UN COMPTE RENDU LISIBLE PAR LES DEUX AUTRES

- La question de départ et la réponse, dès le premier paragraphe.
- Les tests, avec scores, percentiles et dates.
- Ce qui est préservé, pas seulement ce qui est déficitaire.
- Trois préconisations, pas trois pages (fiche 13).

LE CADRE DU PARCOURS PCO

Le forfait comprend le bilan et les séances, mais aussi la rédaction des comptes rendus et les **temps de coordination avec la plateforme**. Le parcours dure 12 mois, renouvelable. Le dispositif est en cours de refonte (textes de 2025 et 2026) : la PCO reste votre interlocuteur pour les modalités en vigueur.