

Lire un bilan psychologique quand on n'est pas psychologue

Ce qu'il faut repérer dans un compte rendu de WISC-V pour ajuster son propre bilan et sa rééducation — et les questions à poser au psychologue.

Les cinq indices, vus depuis la rééducation

INDICE	SUBTESTS PRINCIPAUX	CE QUE CELA CHANGE POUR VOUS
ICV — compréhension verbale	Similitudes · Vocabulaire	Le langage est-il un appui ? Si oui, les consignes verbales et la mise en mots des stratégies sont la voie d'entrée de la rééducation.
IVS — visuospatial	Cubes · Puzzles visuels	Cubes se fait avec les mains et au chronomètre, Puzzles visuels sans manipulation. L'écart entre les deux sépare le visuoconstructif du visuospatial.
IRF — raisonnement fluide	Matrices · Balances	La capacité à raisonner sur du nouveau. Les Matrices sont plus chargées en visuo-spatial que les Balances.
IMT — mémoire de travail	Mémoire des chiffres · Mémoire des images	Ce que l'enfant peut garder en tête : c'est ce qui règle la longueur de vos consignes et le nombre d'étapes d'une tâche.
IVT — vitesse de traitement	Code · Symboles	Deux épreuves crayon en main, chronométrées. Le Code demande de copier des signes : son coût graphomoteur est plus élevé que celui des Symboles.

Indices : moyenne 100, écart-type 15. Subtests : moyenne 10, écart-type 3. Entre 85 et 115, on est dans les variations de la normale. Un score se lit toujours avec son intervalle de confiance (fiche 05).

CE QUE LE QI TOTAL CONTIENT

Le QIT repose sur **sept subtests** : Similitudes, Vocabulaire, Cubes, Matrices, Balances, Mémoire des chiffres et Code. Deux d'entre eux — **Cubes et Code** — passent par la main.

L'IAG (aptitude générale) écarte la mémoire de travail et la vitesse de traitement, mais **il garde les Cubes**. Chez un enfant gêné sur le plan moteur, aucun score global n'est donc à l'abri du geste.

UN SIGNAL, PAS UNE PREUVE

Un Code nettement plus faible que les Symboles oriente vers le geste graphique. Mais dans une étude portant sur 238 enfants, seul un gros tiers de ceux qui présentaient cet écart avaient une faiblesse motrice objectivée.

C'est votre bilan qui tranche : test moteur normé, analyse de l'écriture, observation du geste.

Cinq questions à poser au psychologue

1 Le QIT est-il représentatif ?

Si le profil est dissocié, quel indice faut-il retenir, et pourquoi ?

2 Qu'avez-vous observé pendant les Cubes et le Code ?

Posture, tenue du crayon, stratégie, rapport au chronomètre : ces observations valent autant que la note.

3 Qu'est-ce qui est réussi ?

Les fonctions préservées sont celles sur lesquelles la rééducation s'appuiera.

4 Comment l'attention et la fatigue ont-elles évolué pendant la passation ?

Cela règle la durée et le rythme de vos séances.

5 Le comportement adaptatif a-t-il été évalué ?

Indispensable dès que les scores sont bas : un QI ne suffit jamais à conclure.

AUCUN PROFIL N'EST DIAGNOSTIQUE

Les méta-analyses concluent que le profil aux échelles de Wechsler n'est ni assez sensible ni assez spécifique pour poser un diagnostic. Dans le TDC, les profils individuels sont très hétérogènes, même avec un QI total dans la norme.

SI UN TDI EST ÉVOQUÉ

Le diagnostic exige trois éléments : déficit intellectuel, **limitations du comportement adaptatif** et début pendant le développement. À la Vineland-II, le domaine Motricité n'est pas coté entre 7 et 12 ans : c'est votre bilan qui documente la motricité et l'autonomie gestuelle.