

# LE TDC

## AMÉNAGER & REMÉDIER

### 1 REMÉDIATION : 3 APPROCHES

- ✓ Bottom-up : schéma corporel, proprioception 
- ✓ Top-down (recommandée) : tâche choisie (Coop, NTT) 
- ✓ Imagerie motrice : voir → simuler → faire  →  → 
- ✓ Écriture : Dynamilis, abcboom, bougetaplume 

### 2 AMÉNAGEMENTS EN CLASSE

- ✓ Motricité : manchons, ciseaux adaptés 
- ✓ Visio-spatial : code couleur ciel/terre/feux 
- ✓ Temporel : timers, sabliers, semainiers 
- ✓ Police sans empattement + espacement 'Aa'
- ✓ Numérique : dictée vocale, GeoGebra 

### 3 CADRE & PARTENAIRES

- ✓ PAP : adaptations sans MDPH
- ✓ MDPH : AESH, matériel spécialisé
- ✓ Ergothérapeute / psychomotricien / graphothérapeute
- ✓ Parents : généraliser les progrès
- ✓ Priorité : automatiser le geste de base

Imagerie motrice :  
voir → simuler → faire

Visio-spatial = ciel (haut) /  
terre (bas) / feux (gauche-droite)

#### À RETENIR

- ★ Valoriser l'effort, pas seulement le résultat
- ★ L'oral compense → dictée vocale prioritaire
- ★ Clavier si > 10 mots/min : alternative légitime



Aménager, c'est donner les bons outils,  
pas faciliter pour faciliter.

