

LA DYSLEXIE

REPERER & OBJECTIVER

1 AVANT TOUT : VERIFIER

- ✓ Vue (acuite) → ophtalmologue
- ✓ Mouvement oculaire → orthoptiste neurovisuel
- ✓ Audition → bilan auditif
- ✓ Toujours exclure les troubles sensoriels



2 OUTILS DE DÉPISTAGE



- ★ EVA (4-6 ans) : visio-attentionnel
- ★ ODEDYS (CE1-5e) : fluence, dictée
- ★ Pseudomots : phonologique vs surface
- ★ Site CONScience : acces gratuit



Ophtalmo (acuite)
n est pas orthoptiste
(cerveau visuel)



- PAP sans MDPH
- PPS avec MDPH
- PPRE sans diagnostic

3 CADRE ADMINISTRATIF



- ✓ PAP : sans MDPH
- ✓ PPS : avec MDPH (AESH)
- ✓ PPRE : sans diagnostic
- ✓ Rôle psychopedagogue : proposer + coordonner



A RETENIR

- ★ Depistage phonologique des 4 ans
- ★ Pseudomots : phono bloque, surface OK
- ★ Ne pas attendre : agir des les alertes



Reperer tot, c est eviter des années
de souffrance inutile.