

LA DYSLEXIE

AMÉNAGER & REMÉDIER

1 AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Mémoire de travail saturée → séquencer
- ✓ D'abord expliquer, PUIS montrer
- ✓ Documents en amont + consignes oralisées
- ✓ Polices adaptées : Open Dyslexic, Arial

2 OUTILS NUMÉRIQUES

- ★ MyDIS : photo → lecture audio surlignée
- ★ Balabolka : lecture à voix haute
- ★ Livres audio, chuchoteurs (tube PVC)
- ★ Lire Couleur : syllabes colorées

3 REMÉDIER (TRAITER LA CAUSE)

- ★ Conscience phonologique : tous profils
- ★ Musique : rythme, prédiction temporelle
- ★ Visiohaptique (Gentaz) : lettre rugueuse
- ★ Cursive préférable aux capitales

Aménagement = compenser
· Remédiation = traiter la cause

La main apprend ce que
l'œil ne distingue pas

À RETENIR

- ★ Cursive : programme moteur constant
- ★ Conscience phono : vertueuse à tout âge
- ★ Double tâche : ne pas parler pendant qu'il écrit



La main apprend ce que l'œil
ne peut pas distinguer.

