

LA DYSCALCULIE

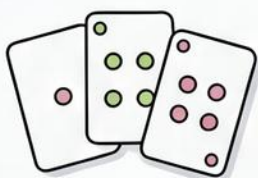
REPERER & ACCOMPAGNER

1 REPERER LA PHOBIE DU NOMBRE

- ✓ L'enfant a les outils → blocage à l'activation
- ✓ Cartes de jetons (sans le nombre)
- ✓ Poupées & robes (sans comptage)
- ✓ Origine : interdits familiaux



2 OUTILS DE REPERAGE



- ★ Carte de points → présenter < 1 seconde
- ★ Vérifier les 5 principes de Gelman
- ★ UDN3 + DDCP (Bernard Doue)
- ★ Différencier spatial / langagier / phobique



3 REMEDIATION PAR PROFIL

- ✓ Phobie : ludique, numérique, CONCRET
- ✓ Subitizing : constellations
- ✓ DDCP : flexibilité, 180 fiches
- ✓ Partir du concret et du quotidien



Phobie n'est pas
dyscalculie :
machine bloquée

DDCP = donner des outils
pour PENSER

A RETENIR

- ★ Partir du concret et des centres d'intérêt
- ★ Numérique lève l'inhibition des grands phobiques
- ★ Subitizing ne se rééduque pas → on compense

Les maths sont déjà partout dans sa
vie. Montrons-lui.