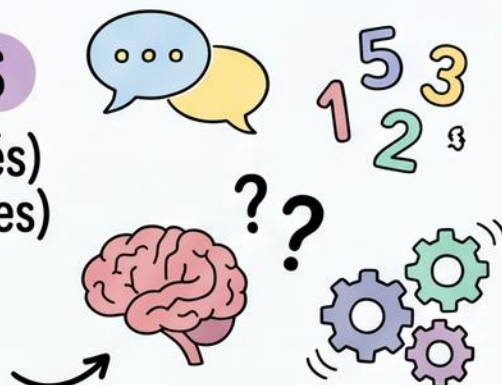


LA DYSCALCULIE

COMPRENDRE

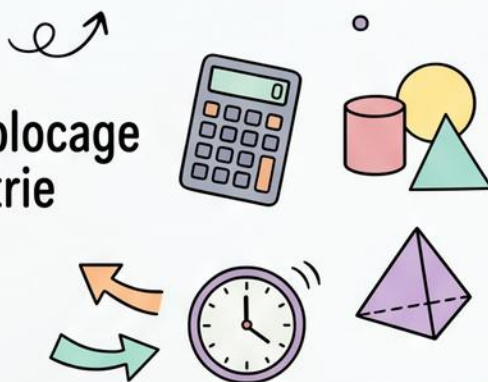
1 LES 5 COMPOSANTES DES MATHS

- ✓ Langage oral (comprendre les énoncés)
- ✓ Langage écrit / codes (lire les nombres)
- ✓ Visio-spatial (60 % touchés)
- ✓ Mémoire de travail (double tâche)
- ✓ Sens numérique (raisonnement)



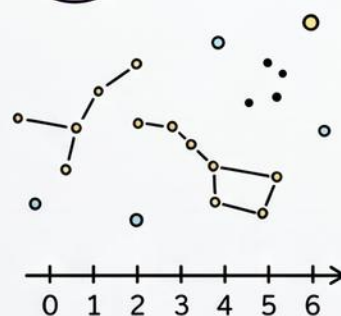
2 LES 5 PROFILS DE DIFFICULTÉ

- ★ Phobie du nombre : outils présents, blocage
- ★ Troubles spatiaux : colonnes, géométrie
- ★ Troubles du langage : énoncés
- ★ Difficultés exécutives : planification
- ★ Origine exogène : environnement



3 SUBITIZING & PRINCIPES DE GELMAN

- ★ Subitizing : reconnaître ≤ 4 (inné)
- ★ Défaillant → compenser (constellations)
- ★ 5 principes de Gelman : fondation du nombre



Dyscalculie n'est pas nul
en maths :
une PROCÉDURE manque

Subitizing (≤ 4 inné)
+
5 principes de Gelman

À RETENIR

- ★ Les maths ont 35 000 ans → ancrage inné
- ★ Mémoire de travail : saturable
- ★ DDCP (Doué) : outil clé, 5-14 ans



Chercher la procédure manquante
plutôt que décréter dyscalculique.

